UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA

REITORIA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA – PPGCAF

Área de Concentração: Aspectos biodinâmicos e socioculturais das atividades físicas

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO

Ingresso em 2027.1

A Reitoria da Universidade Salgado de Oliveira torna público, para conhecimento dos interessados, que estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física (PPGCAF)**, na Área de Concentração **Aspectos biodinâmicos e socioculturais das atividades físicas**, a serem realizadas no período de **1º de dezembro de 2026 a 31 de janeiro de 2027**, nos termos do presente Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O processo seletivo será regido por este Edital e conduzido pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física da Universidade Salgado de Oliveira.

1.2. O presente Edital estabelece normas para a seleção de candidatos ao preenchimento de 20 (vinte) vagas do **Curso de Mestrado em Ciências da Atividade Física**.

1.3. A inscrição implica a plena ciência e a concordância do candidato com as regras dispostas neste Edital.

2. DO PÚBLICO-ALVO

Poderão candidatar-se ao processo seletivo portadores de diploma de curso de graduação em Educação Física ou nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais, emitido por Instituição de Ensino Superior devidamente credenciada e com curso reconhecido pelo Ministério da Educação.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. **Do Prazo:** As inscrições estarão abertas no período de **1º de dezembro de 2026 a 31 de janeiro de 2027** e deverão ser realizadas exclusivamente pela Internet, no Portal da Universidade Salgado de Oliveira, acessando: https://universo.edu.br → *Escolha seu curso*

→ *Pós-Graduação* → *Tipo (Mestrado)* → *Modalidade (Presencial)* → *Unidade (Niterói)* → *Curso (Mestrado em Ciências da Atividade Física)*.

3.1.1. Mais informações poderão ser obtidas na Secretaria do Programa pelo e-mail: pgcaf@nt.universo.edu.br.

3.2. **Da vedação:** Será automaticamente cancelada a inscrição de candidatos que possuam matrícula ativa em curso de Mestrado ou Doutorado da Universidade Salgado de Oliveira.

3.3. **Da taxa de inscrição:** Após efetuarem a inscrição no site, os candidatos receberão, pelo e-mail cadastrado, um link para gerar o boleto da taxa de inscrição no valor de **R$ 100,00 (cem reais)**, a ser pago em qualquer agência bancária.

3.3.1. O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma, exceto em caso de cancelamento do processo seletivo por decisão da Coordenação do Programa.

3.4. **Da opção de Linha de Pesquisa**: No ato da inscrição, o candidato deverá indicar, em seu Projeto de Pesquisa, a linha de pesquisa e a temática às quais pretende vincular-se. Informações detalhadas sobre as linhas de pesquisa, temáticas e respectivos professores-orientadores constam no **Anexo I** deste Edital.

3.5. **Do uso de Inteligência Artificial (IA):** No ato da inscrição, o candidato deverá anexar ao Projeto de Pesquisa a Declaração de Uso de Inteligência Artificial (IA), devidamente preenchida e assinada, conforme o modelo constante no **Anexo V** deste Edital.

3.6. **Da documentação**:

3.6.1. O candidato ao Curso de Mestrado em Ciências da Atividade Física deverá anexar, no ato da inscrição, em formato **PDF**, os seguintes documentos no sistema da UNIVERSO, cujo acesso se dará através do link enviado para o e-mail cadastrado:

- Carteira de Identidade (frente e verso) e CPF;
- Projeto de Pesquisa, contendo, necessariamente, os itens do **Anexo II** deste Edital, vinculado a uma das linhas de pesquisa;
- Currículo Lattes (http://lattes.cnpq.br) atualizado do ano do processo seletivo;

- Diploma de Graduação em Educação Física ou nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Sociais, expedido por instituição credenciada pelo Ministério da Educação; ou Declaração de Conclusão de Curso. (O candidato que apresentar Declaração de Conclusão de Curso terá o prazo de 6 (seis) Meses a partir da matrícula para apresentar o Diploma sob pena de cancelamento da matrícula);
- Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- No caso de candidatos que atendam aos requisitos da Política de Ações Afirmativas (**Anexo III**), a Autodeclaração (**Anexo IV**) deverá ser enviada para o e-mail pgcaf@nt.universo.edu.br;
- No caso de candidatos com deficiência e/ou refugiados, documentos comprobatórios da condição, enviados para o e-mail pgcaf@nt.universo.edu.br

Observação: Toda a documentação deverá ser apresentada no ato da inscrição. As informações prestadas são de inteira responsabilidade do candidato. A Coordenação do Programa reserva-se o direito de excluir do processo seletivo candidatos que apresentem documentação incompleta ou informações inverídicas.

3.7. **Dos candidatos estrangeiros**: Os candidatos estrangeiros deverão apresentar cópia do diploma de graduação e do histórico escolar, acompanhados de tradução juramentada no Brasil, bem como o comprovante de revalidação do diploma por meio da Plataforma Carolina Bori, conforme a legislação vigente.

4. DA SELEÇÃO

4.1. **Análise do Projeto de Pesquisa – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0)**: Os projetos de pesquisa serão avaliados pelos professores da linha de pesquisa à qual se destinam, considerando:

- a qualidade teórico-metodológica;
- a originalidade da proposta;
- a adequação aos interesses de pesquisa da linha e dos potenciais orientadores

4.1.1. O anteprojeto será entregue no momento da inscrição e haverá apenas uma nota compartilhada para o anteprojeto e a entrevista, na qual haverá arguição/defesa relativa ao anteprojeto.

4.2. **Prova Escrita de Conhecimentos Específicos – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** A prova consistirá no desenvolvimento de questões que poderão versar sobre temas relacionados à Atividade Física. Será aplicada **presencialmente**, sem consulta.

4.3. **Prova de suficiência em Língua Estrangeira (Inglês) - Etapa não eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** O exame consistirá na tradução de um texto da área de Educação Física, com as respostas em português de questões elaboradas sobre o texto em língua estrangeira, sem a consulta a qualquer dicionário. A avaliação será realizada **presencialmente**.

4.3.1. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova após decorrida uma hora de seu início.

4.3.1. Candidatos estrangeiros prestarão adicionalmente exame de proficiência em Língua Portuguesa, exceto aqueles oriundos de países lusófonos.

Observação: Caso o aluno obtenha nota inferior a 7,0 na prova de Língua Estrangeira, poderá prestar no prazo máximo de seis (6) meses, mais um exame a contar de seu ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física. As datas para a nova avaliação serão previamente agendadas pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação, e a nota mínima deverá ser 7,0, condição indispensável para o mestrando apresentar o exame de qualificação do projeto de dissertação. Caso não obtenha nota mínima no exame, será desligado definitivamente do curso.

4.4. **Entrevista – Etapa eliminatória (Nota mínima igual a 7,0):** A entrevista será realizada **presencialmente**, e conduzida por uma banca composta por, no mínimo, dois professores da linha de pesquisa escolhida. Terá como objetivo avaliar:

- a pertinência do projeto em relação à linha de pesquisa;
- a viabilidade da proposta;
- a disponibilidade do candidato para dedicar-se às atividades acadêmicas e de pesquisa.

Observação: As etapas de Prova e de avaliação do Projeto de Pesquisa e Entrevista do Processo Seletivo ao Curso de Mestrado são de caráter eliminatório, com exigência de nota mínima para aprovação igual a 7,0 (sete) pontos; já a Prova de suficiência em Língua Estrangeira é classificatória. A média final será calculada pela média aritmética das duas notas das etapas eliminatórias: Projeto de Pesquisa e Entrevista/Anteprojeto.

4.5. Cronograma do processo seletivo

Atividade	Período
Período de Inscrição	01/12/2026 a 31/01/2027
Avaliação dos Projetos	01/02/2027 a 15/02/2027
Prova escrita de conhecimentos específicos	16/02/2027 das 10 às 12 horas
Prova escrita de língua estrangeira	16/02/2027 das 14 às 16 horas
Resultado da prova escrita de conhecimentos específicos	17/02/2027, após as 17 horas
Resultado da prova de língua estrangeira	17/02/2027, após as 17 horas
Período para interposição de recursos	18/02/2027 a 19/02/2027
Divulgação da decisão do recurso	22/02/2027
Entrevistas/defesas do anteprojeto de pesquisa (Etapa Eliminatória)	23/02/2027, a partir das 09 horas
Relação com os candidatos aprovados	24/02/2027, a partir das 17 horas
Período para interposição de recursos	25/02/2027 a 26/02/2027
Divulgação da decisão do recurso	01/03/2027
Matrícula dos selecionados e inscrição em disciplinas	02/03/2027 a 05/03/2027
Início do semestre	08/03/2027
Reunião da Coordenação com os novos alunos	10/03/2027

Observações:

1. Não haverá, em hipótese alguma, segunda chamada para as provas ou entrevistas;
2. O candidato não poderá ingressar na sala de aplicação após o início das provas;
3. Os resultados, parciais e final, serão encaminhados por e-mail, identificados pelo número de inscrição do candidato.

5. DAS VAGAS

5.1. Serão oferecidas 20 (vinte) vagas, definidas de acordo com a disponibilidade de orientadores na ocasião do exame, não havendo, contudo, obrigatoriedade de preenchimento integral desse total.

5.2. Do total de vagas, 18 (dezoito) destinam-se à ampla concorrência e 2 (duas) ao sistema de cotas, conforme estabelecido na Resolução sobre Políticas de Ações Afirmativas do PPGCAF-UNIVERSO (**Anexo III**).

5.3. A classificação dos candidatos será definida pela média geral das notas obtidas na Prova Escrita de Conhecimentos Específicos e na nota compartilhada do Projeto de Pesquisa e Entrevista, não sendo considerada a nota da prova de língua estrangeira. Constituem critérios de desempate:

a) maior nota na prova escrita de conhecimentos específicos;

b) maior nota na avaliação compartilhada do Projeto de Pesquisa e Entrevista.

5.4. O preenchimento integral das vagas previstas neste Edital estará condicionado à existência de número suficiente de candidatos aprovados.

5.5. As vagas destinadas às ações afirmativas que não forem preenchidas serão automaticamente remanejadas para a ampla concorrência.

6. DAS MATRÍCULAS

6.1. Os candidatos aprovados e classificados até o limite de vagas oferecidas terão direito à matrícula, desde que cumpram os prazos e normas estabelecidos pela Reitoria e pelo Programa de Pós-graduação em Ciências da Atividade Física.

6.2. A matrícula será realizada de acordo com o plano de estudos definido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física.

6.3. Caso o candidato seja contemplado com bolsa PROSUP-CAPES deverá assinar o **"Termo de Compromisso – Beneficiário PROSUP"**, comprometendo-se a dedicar-se às atividades do PPGCAF, comprovar desempenho acadêmico conforme Regulamento, e realizar estágio de docência, quando exigido.

6.4. Os candidatos contemplados com bolsa PROSUP/CAPES que possuam vínculo empregatício ou outras fontes de rendimento compatíveis com as normas vigentes deverão apresentar a respectiva "Declaração de Acúmulos", nos termos exigidos pela CAPES.

6.5. Todos os candidatos aprovados deverão, no ato da matrícula, firmar contrato educacional em formato eletrônico.

6.6. Todos os candidatos matriculados deverão assinar "Termo de Ciência e Concordância" referente ao regulamento do Programa e às normas acadêmicas aplicáveis ao curso, inclusive aos critérios para qualificação, defesa e aprovação da dissertação.

7. DAS BOLSAS

7.1. Com base na classificação, há a possibilidade de concessão de bolsas pela CAPES ou por outros órgãos de fomento. A efetiva concessão e implementação dessas bolsas ficam estritamente condicionadas à disponibilidade de cotas repassadas pelos respectivos órgãos de fomento na ocasião da matrícula, sendo que, nos casos de bolsas de órgãos externos, aplicar-se-ão integralmente os valores, as normas e as exigências fixados pela própria agência financiadora:

7.2. Candidatos aprovados que venham a ser contemplados com Bolsa CAPES terão direito à isenção das mensalidades, a contar do mês de sua inscrição no sistema de bolsas;

7.3. Candidatos aprovados elegíveis à bolsa na modalidade Taxa CAPES, que venha a renunciar ao benefício perderá o direito à bolsa e à isenção das mensalidades, passando a ser responsável pelo pagamento integral das mensalidades remanescentes do curso;

7.4. A manutenção da bolsa estará condicionada à avaliação semestral do bolsista, considerando sua disponibilidade de tempo e o cumprimento integral das atividades acadêmicas exigidas pelo Programa.

7.5. Caso o candidato aprovado exerça atividade laborativa que seja elegível com bolsa PROSUP-CAPES, possua vínculos de trabalho ou outras fontes de remuneração, deverá assinar a "Declaração de Acúmulos".

7.6. Há possibilidade de obtenção de bolsas de fomento junto a agências governamentais, observadas as modalidades vigentes, a existência ou não de vínculo empregatício do candidato e as políticas públicas aplicáveis.

7.7. A UNIVERSO poderá oferecer cotas de bolsas institucionais para o curso a critério da sua Mantenedora.

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. O presente Edital é válido exclusivamente para as matrículas referentes ao primeiro semestre letivo de 2027 da Universidade Salgado de Oliveira.

8.2. A inscrição no processo seletivo implica conhecimento e aceitação integral das normas estabelecidas neste Edital, não sendo admitida a alegação de desconhecimento.

8.3. A Reitoria poderá expedir instruções complementares para a realização do exame de seleção e para os procedimentos de matrícula.

9. DAS INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os interessados poderão obter informações adicionais junto à Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física pelo e-mail: pgcaf@nt.universo.edu.br.

Niterói, 25 de novembro de 2026

Jaína dos Santos Mello Ferreira
Reitora

Anexo I – Definições das Linhas de Pesquisa

Linha de Pesquisa I: *Educação Física, atividade física, esporte e manifestações culturais.*

Esta linha de pesquisa investiga o papel das atividades físicas em um contexto de embate entre a exclusão e a inclusão sociais. Fenômenos socioculturais como os preconceitos e estereótipos, bem como os determinantes econômicos e sociais da prática das atividades físicas constituem tópicos de investigação. As temáticas abrangentes desenvolvidas em relação às atividades físicas incluem: educação física escolar, pedagogia das atividades físicas, violências, racismo, questões de gênero, filosofia do corpo, projetos sociais esportivos e desenvolvimento sustentável.

Professores:

1. **Carlos Alberto Figueiredo da Silva.** Desenvolve pesquisas sobre as temáticas de relações étnico-raciais e de gênero nas Atividades Físicas, Educação Física e Esporte. Seus estudos buscam compreender e analisar o universo de significados partilhados por diferentes atores sociais no que concerne às relações étnico-raciais. Incluem-se no âmbito deste estudo, as relações e interferências das crenças religiosas, as discriminações e preconceitos que sofrem grupos minoritários, as ideologias presentes nas escolas, nas comunidades e a influência que exercem na construção dos projetos pedagógicos, o cotidiano escolar e as manifestações de intolerância e desrespeito à diversidade, ao contexto legal e questões locais. Além disso, vem realizando estudos que envolvem a gestão do esporte.

2. **Renata de Sá Osborne da Costa.** Pesquisa o campo das atividades físicas e suas relações com o desenvolvimento sustentável e a paz. A Educação Física e o esporte têm se desenvolvido, muitas vezes, em direções equivocadas. No entanto, têm um papel significativo a desempenhar no alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, liderada pelas Nações Unidas. Por meio de pesquisas qualitativas ou mistas, investiga-se como a Educação Física e o esporte, em ambientes formais e não formais, podem contribuir para o desenvolvimento sustentável e para a paz.

3. **Roberto Ferreira dos Santos.** Desenvolve pesquisas sobre a temática das violências no Esporte, na Educação Física e nas Atividades Físicas. Busca-se estudar os mais variados ambientes nos quais o esporte se faz presente: escola, clubes e educação informal e as possíveis manifestações de violências, sejam elas explicitamente manifestadas ou dissimuladas por comportamentos aparentemente despretensiosos. O referencial de Norbert Elias é utilizado porque a abordagem configuracional é central na obra do autor e ainda bastante contemporânea. Além disso, no que se

refere ao referencial teórico do autor, o conceito de limiar de repugnância orienta as reflexões dos estudos desenvolvidos.

4. **Martha Lenora Copolillo.** Desenvolve pesquisas tecidas com fios teórico-metodológicos com os cotidianos. Estudos das corporeidades nas múltiplas redes socioculturais, com ênfase nos cotidianos escolares. Investigações que tomam "o corpo" como significante central para pensar as relações das Atividades Físicas, da Educação Física com os currículos, com a formação de professores(as) e com os processos de inclusão e exclusão, permeados por diversas temáticas que se evidenciam na sociedade contemporânea. Incluem-se também estudos com as mídias e com as epistemologias das imagens.

5. **Raílson da Silva Barboza.** Desenvolve pesquisas relacionadas à filosofia do corpo, à filosofia da educação, à epistemologia e à estética filosófica das atividades físicas. Os estudos se ancoram nos autores clássicos da filosofia, em questões relacionadas ao corpo na modernidade e contemporaneidade. Autores como Pierre Bourdieu, Umberto Eco, Michel Foucault, Hegel, Kant, Aristóteles compõem o referencial teórico dos projetos desenvolvidos.

Linha de Pesquisa II - Aspectos fisiológicos e neuropsicológicos da prescrição do exercício físico na saúde e desempenho humanos.

A identificação das estratégias adequadas de prescrição de exercícios é um aspecto importante para alcançar os resultados pretendidos com maior eficácia e segurança. Esta linha de pesquisa estuda questões fisiológicas e neuropsicológicas da prescrição de exercícios, envolvendo diferentes métodos de treinamento, aplicados a diferentes populações. Além disso, são investigados os efeitos das manipulações das variáveis de prescrição dos exercícios aeróbios, de força, de flexibilidade, bem como de modalidades mistas nas populações estudadas. A linha de pesquisa visa identificar as melhores estratégias para aperfeiçoar as respostas ao esforço em termos agudos e de adaptações de longo prazo.

Professores:

6. **José Eduardo Lattari Rayol Prati.** Desenvolve estudos sobre a estimulação transcraniana por corrente contínua aplicada sobre diversas áreas do córtex cerebral, que tem sido investigada no âmbito da saúde e do desempenho físico. O objetivo dos estudos é investigar os efeitos agudos da estimulação transcraniana por corrente contínua sobre as respostas cardiorrespiratórias, a força e a potência musculares, além de desfechos relacionados ao desempenho físico.

7. **Walace David Monteiro.** Desenvolve estudos que investigam os efeitos das manipulações das variáveis de prescrição dos exercícios aeróbios, de força, de flexibilidade, bem como de

modalidades mistas nas populações estudadas. Desta forma, investiga questões metodológicas do treinamento, sob o prisma da sua adequação a diferentes populações. Além disso, são investigados os efeitos agudos e crônicos da prática de exercícios aeróbios, de força muscular, de flexibilidade e concorrente, visando identificar as melhores estratégias de prescrição do exercício para aperfeiçoar as respostas fisiológicas em termos de segurança e adaptações ao esforço.

8. **Silvio Rodrigues Marques Neto.** Realiza estudos que investigam os efeitos de diferentes tipos de exercícios físicos com sobrecargas equalizadas nas respostas metabólicas, cardiovasculares e nas escalas psicoafetivas em pacientes com depressão.

9. **Thiago Teixeira Guimarães.** Desenvolve estudos sobre a integração entre metabolômica, marcadores clínicos, psicofisiológicos e de desempenho na fadiga crônica. Investiga variáveis da carga interna ou externa relacionadas à periodização do treinamento e às adaptações fisiológicas.

Linha de Pesquisa III - Epidemiologia da atividade física, exercício e esporte.

Esta linha de pesquisa tem como principais objetivos estudar a relação entre os níveis de atividade física, a prática de exercícios físicos e a saúde em diferentes populações; destina-se também a investigar a qualidade de métodos e/ou instrumentos de fácil aplicação e de baixo custo para a avaliação funcional e a prescrição de exercícios em grandes grupos populacionais. Em adição, tem o foco nos determinantes físicos e psicossociais dos níveis de atividade física. Para tanto, são estudados a influência de indicadores antropométricos, da aptidão cardiorrespiratória, da saúde mental, das relações sociais, dentre outros aspectos, que potencialmente influenciam o nível de atividade física. Nessa perspectiva, utilizam-se diferentes abordagens epidemiológicas, tendo a atividade física como desfecho principal.

Professores:

10. **Adalgiza Moreno.** A humanidade vem enfrentando múltiplas formas de infecção e contaminação que têm causado milhões de mortes em todo o mundo. Portanto, conhecer os mecanismos fisiopatológicos é fundamental para conceber e implementar medidas de mitigação da morbidade e da mortalidade, tendo a atividade física como foco. Estudos sugerem que pacientes recuperados da COVID-19 podem apresentar disfunção endotelial e autonômica. Essas alterações podem não ser observadas em repouso, mas podem aumentar o risco durante o estresse ou o esforço físico. Desta forma, busca-se compreender os mecanismos fisiológicos e os possíveis alvos moleculares envolvidos, tanto em repouso quanto durante o estresse, na recuperação de indivíduos com síndrome do pós-COVID-19.

11. **Sara Lucia Silveira de Menezes.** Desenvolve estudos sobre os efeitos da atividade física na capacidade cardiopulmonar e funcional em idosos. A senescência, apesar de não ser considerada uma doença, tornou-se um problema de saúde pública devido ao aumento dos custos com a manutenção da saúde dos idosos, decorrente do acúmulo de comorbidades. O sedentarismo, que se reflete em menor funcionalidade física, podendo chegar à dependência para a realização de atividades de vida diária, é um dos fatores responsáveis por este aumento de comorbidades. Os idosos não são rotineiramente submetidos a uma avaliação adequada de sua capacidade funcional e do sistema cardiorrespiratório. A avaliação da funcionalidade e do consumo de oxigênio, antes e após a realização de atividade física padronizada, poderá fornecer evidências científicas sobre o benefício real desta atividade para a funcionalidade e a saúde cardiorrespiratória dos idosos.
12. **Roberto Poton.** Desenvolve pesquisas que analisam os aspectos do movimento humano e as respostas cardiovasculares agudas e crônicas pós-exercício em hipertensos.

Anexo II – Itens Obrigatórios do Projeto de Pesquisa

(Curso de Mestrado)

O candidato deverá apresentar, no momento da inscrição, o projeto da dissertação que pretende realizar ao longo do curso. Este texto deverá seguir o seguinte padrão: mínimo de quinze (15) páginas e no máximo de vinte (20) páginas, considerando a bibliografia e desconsiderando o sumário e a folha de rosto; fonte 12; espaçamento 1,5; margens superior e inferior de 2,5 cm, direita e esquerda de 2,5 cm; notas de rodapé completas. **No texto deverá constar obrigatoriamente**:

Dados de identificação: título do projeto, nome do autor, Linha de Pesquisa na qual o projeto se insere.

Resumo

Introdução

Justificativa

Objetivos

Metodologia e descrição das fontes: *neste item, é imprescindível indicar as fontes escolhidas para a pesquisa, descrever seu conteúdo e registrar sua localização, explicando como pretende trabalhar com essa documentação.*

Referências

Anexo III – Resolução sobre Políticas de Ações Afirmativas PPGCAF-UNIVERSO

Dispõe sobre Políticas de Ações Afirmativas/Sistema de cotas para negros (pretos e pardos), indígenas, trans (travestis e transexuais), solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário e pessoas com deficiência, para seleção de discentes regulares no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física da UNIVERSO.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Atividade Física, no uso de suas atribuições, E considerando:

a. o compromisso da Universidade Salgado de Oliveira com a sociedade democrática, plural e ética, conforme a orientação "Responsabilidade social" do seu PDI;

b. o entendimento das Ações Afirmativas como parcela fundamental para a extinção das desigualdades raciais, étnicas, de gênero e outras, estruturalmente acumuladas na trajetória do país, de forma a avalizar a equidade de oportunidade e tratamento a grupos discriminados e marginalizados;

c. a contribuição ao acesso à pós-graduação *stricto sensu* de grupos historicamente discriminados.

RESOLVE:

Art. 1º Dispor de normas para Políticas de Ações Afirmativas/Sistema de Cotas no âmbito do Programa, com reserva de vagas (2 para o Curso de Mestrado), como forma de ampliar o acesso à Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Art. 2º As Políticas de Ações Afirmativas/Cotas a que se refere o Art. 1º destinam-se às pessoas:

a. Que pertençam ao grupo étnico racial negro (pretos e pardos);

b. Que pertençam aos povos indígenas residentes no território nacional e nos transfronteiriços;

c. Que pertençam ao grupo trans (travestis e transexuais);

d. Com deficiência (PcD);

e. Solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário.

§ 1º. Consideram-se negros/as (pretos/as e pardos/as), para os fins desta Resolução, aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato da inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa (Anexo IV), conforme os quesitos cor, raça e etnia utilizados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

§ 2º. Consideram-se indígenas, para os fins desta Resolução, aqueles/as que apresentarem a cópia do registro administrativo de nascimento ou declaração de pertencimento (Anexo IV).

§ 3º. Consideram-se trans (travestis e transexuais), para os fins desta resolução, aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

§ 4°. Consideram-se pessoas com deficiência, para fins desta resolução, aqueles/as que apresentarem laudo médico no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

I - Entende-se por pessoas com deficiência (PcD) aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual, ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, nos termos do artigo 1° da Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência da Organização das Nações Unidas – ONU, aprovada no Decreto Legislativo n. 186, de 9 de julho de 2008 e incorporada pelo Decreto Federal n. 6.949, de 26 de agosto de 2009.

§ 5°. Consideram-se solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário, para os fins desta resolução, aqueles/as que apresentarem, no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa, o atestado do CONARE (Conselho Nacional de Refúgio) que comprove o status de refugiado ou o passaporte no qual conste o visto humanitário.

Anexo IV – Autodeclarações para Candidatos Cotistas

Cada candidato deverá escolher sua modalidade, imprimir o documento, datar, assinar, escanear em .pdf e anexá-lo no ato da inscrição.

a. Autodeclaração para candidatos negros

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a Resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20___ / ___ (1° ou 2° semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei n° 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como negro. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar negro.

Características físicas. Especifique: _____

Origem familiar/antepassados. Especifique: _____

Outros. Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO, para verificação da afirmação contida na presente declaração.

_____

(Data e assinatura do candidato)

b. Autodeclaração para os candidatos indígenas

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20___ / ___ (1° ou 2° semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei n° 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como indígena. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar indígena.

Etnia ou povo a que pertenço. Especifique: _____

Origem familiar/antepassados. Especifique: _____

Outros. Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

_____

(Data e assinatura do candidato)

c. Autodeclaração para candidato transexual

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20___ / ___ (1° ou 2° semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei n° 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário), além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como _____. Informo a seguir o(s) critério(s) utilizado(s) para me autodeclarar.

Especifique: _____

_____

(Data e assinatura do candidato)

d. Autodeclaração para PcD (Pessoas com deficiência)

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20___ / ___ (1° ou 2° semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei n° 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário),além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como pessoa com deficiência, informando a seguir qual é minha deficiência.

Especifique: _____

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado a apresentar laudo médico para verificação da afirmação contida na presente declaração.

_____

(Data e assinatura do candidato)

e. Autodeclaração para refugiados

AUTODECLARAÇÃO

De acordo com a resolução do PPGCAF/UNIVERSO, eu, (nome completo), interessado em concorrer às vagas reservadas ao sistema de cotas para o período 20___ / ___ (1° ou 2° semestre) declaro, sob pena das sanções penais, previstas no Decreto-lei nº 2848/1940 (Código Penal, artigos 171 e 299), administrativas (nulidade de matrícula, dentre outras) e civis (reparação ao erário),além das sanções previstas nas normas internas do PPGCAF/UNIVERSO, identificar-me como refugiado/a, informando a seguir que sou de nacionalidade_____ e que tenho conhecimentos suficientes de português para acompanhar as aulas e realizar todas as atividades acadêmicas.

Declaro, ainda, estar ciente de que, após matriculado no PPGCAF, poderei ser convocado por comissões específicas do PPGCAF/UNIVERSO para verificação da afirmação contida na presente declaração.

_____

(Data e assinatura do candidato)

Bibliografia indicada para a Prova Escrita de Conhecimentos Específicos

LINHA DE PESQUISA I: *EDUCAÇÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA, ESPORTE E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.*

ALVES, D. L. DA S., & SILVA, C. A. F. DA. Educação física e cultura afro-brasileira na EPT: possibilidades e desafios para uma práxis pedagógica antirracista. **Revista EdUCA** - Revista Multidisciplinar Da Faculdade Católica Paulista, v. 9, n.1, e287, 2026. https://doi.org/10.54901/educa.v9-287

BARROS, V. L. DE, & SILVA, C. A. F. DA. Entre a norma e o cotidiano: práticas corporais indígenas na Educação Física da Educação Infantil sob a perspectiva etnometodológica. **Revista EdUCA** - Revista Multidisciplinar Da Faculdade Católica Paulista, v.9, n.4, e663, 2026. https://doi.org/10.54901/educa.v9-663

CANDAU, Vera Maria Ferrão. "Ideias-Força" do Pensamento de Boaventura Sousa Santos e a Educação Intercultural. **Educação em Revista**, v. 32, n.1, p. 15-34, 2016.

CERTEAU, Michel. **A invenção do cotidiano**. Artes de Fazer. Rio de Janeiro: Petrópolis: Editora Vozes, 2008.

COPOLILLO, Martha; SANETO, Juliana Guimarães. Pensando em redes: corpos, culturas e diversidades. In: SILVA, Maria Cecília de Paula; ATHAYDE, Pedro; LARA, Larissa (Organizadores). **Caderno de Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE**. Volume 7 – Corpo e Cultura. Editora Edufrn; Natal, 2020.

DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo et al. INTERSEÇÃO ENTRE CORPO-TERRITÓRIO, VULNERABILIDADE E DIREITO. **Revista da Seção Judiciária do Rio de Janeiro-Auditorium**, v. 30, n. 64, p. 44-70, 2026.

DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; VOTRE, Sebastião Josué. **Racismo no futebol**. Rio de Janeiro: HP Comunicação, 2006.

DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; DEVIDE, Fabiano Pries. Linguagem discriminatória e etnométodos de exclusão nas aulas de educação física escolar. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 30, n. 2, 2009.

DE BRITO OLIVEIRA, André et al. Do Lazer ao Espetáculo: A Etnografia do Fest Verão de São Pedro da Aldeia. **LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer**, v. 22, n. 2, p. 90-131, 2019.

FERRAÇO, C. E.; PIONTKOVSKY, D.; GOMES, M. R. L. Currículos e formações de professores: sobre a força das narrativas e das redes cotidianas. **Práxis Educacional**, v. 14, n. 29, p. 160-176, 2018. Disponível em: https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4104.

FERREIRA DOS SANTOS, Roberto; MURAD, Mauricio; ALBERTO DA SILVA, Carlos. Futebol, violência e arbitragem: Um olho nas pesquisas e o outro na copa do mundo de 2010. **Revista Portuguesa De Ciências Do Desporto**, v. 13, n. 1, 2013.

JORAND, Marcos Fonseca et al. A violência em categorias de base do futsal no Rio de Janeiro: um mergulho no universo dos pais e treinadores. **Movimento**, v. 25, 2022.

LE BRETON, David. **A Sociologia do Corpo**. Tradução Sonia M. S. Fuhrmann. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

MARTINS, José de Sousa. **Sociologia da fotografia e da imagem**. São Paulo: Contexto, 2008.

NAJMANOVICH, Denise. **O Sujeito encarnado**. Questões para pesquisa no / do cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

OSBORNE, Renata; DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo; VOTRE, Sebastião Josué. Educação física, esporte e desenvolvimento sustentável. **Pensar a Prática**, v. 14, n. 1, 2011.

PERES, Juliana de Jesus Pinheiro et al. Primeiros jogos mundiais dos povos indígenas: uma análise da percepção dos espectadores. **Motrivivência**, v. 31, n. 59, p. 1-24, 2019.

SERRES Michel. **Variações sobre o corpo**. Tradução Edgard de Assis Carvalho e Mariza Perassi Bosco. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

SILVA, Luiz Felipe Roque da; LACERDA, Leandro Ribeiro de; SILVA, Carlos Alberto Figueiredo da. Ecos do racismo no futebol brasileiro. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 48, p. e20250131, 2026.

STEIGLEDER, Manuella Lopardi; DOS SANTOS, Roberto Ferreira; DA SILVA, Carlos Alberto Figueiredo. Sport as a vehicle for socio-educational transformation: a study of the Fernanda Keller Project. **Motriz: Revista de Educação Física**, v. 26, 2020.

LINHA DE PESQUISA II - ASPECTOS FISIOLÓGICOS E NEUROPSICOLÓGICOS DA PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO NA SAÚDE E DESEMPENHO HUMANOS.

LATTARI, Eduardo et al. Acute effects of single dose transcranial direct current stimulation on muscle strength: A systematic review and meta-analysis. **PLoS One**, v. 13, n. 12, p. e0209513, 2018.

MARQUES, Silvio Rodrigues et al. Determinação do limiar da frequência cardíaca a partir da cinética da frequência cardíaca durante o exercício graduado máximo em jogadores de futebol. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, v. 21, 2019.

MATOS-SANTOS, Lenifran et al. Cardiovascular responses to resistance exercise performed with large and small muscle mass. **International Journal of Sports Medicine**, v. 38, n. 12, p. 883-889, 2017.

PRATI, José Eduardo Lattari Rayol et al. Efeito agudo do flexionamento passivo sobre a força máxima: um estudo experimental. **Fitness & performance journal**, v. 5, n. 5, p. 311-317, 2006.

SANTOS, Alexandre Lima dos et al. Respostas da freqüência cardíaca de pico em testes máximos de campo e laboratório. **Revista brasileira de medicina do esporte**, v. 11, p. 177-180, 2005.

LINHA DE PESQUISA III - EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO E ESPORTE.

AZIZI, Guilherme Gomes et al. COVID-19 and physical activity: What is the relation between exercise immunology and the current pandemic situation?. **Revista Brasileira de Fisiologia do Exercício**, v. 19, n. 2, p. 20-29, 2020.

DA COSTA D'AVILA, Joana et al. Mecanismos moleculares do envelhecimento: revisão da literatura. **Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano**, v. 17, n. 1, 2020.

DE OLIVEIRA, Lattari M. Eduardo; OLIVEIRA, Bruno Soares. Bruno Ribeiro Ramalho de Mello Pedreiro, Rodrigo Cunha Machado, Sérgio Neto. Effects of transcranial direct current stimulation on time limit and ratings of perceived exertion in physically active women. **Neuroscience Letters**, v. 662, p. 12-16, 2018.

FRANÇA-SANTOS, Debora et al. Diferenças de gênero e idade no apoio social e índice de massa corporal em adultos na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 33, 2017.

MORENO, Adalgiza M. et al. Longitudinal evaluation the pulmonary function of the pre and postoperative periods in the coronary artery bypass graft surgery of patients treated with a physiotherapy protocol. **Journal of cardiothoracic surgery**, v. 6, n. 1, p. 1-6, 2011.

OLIVEIRA, Aldair José de; ARAÚJO, Claudio Gil Soares de. Proposição de um critério antropométrico para suspeita diagnóstica de dismorfia muscular. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 10, p. 187-190, 2004.

Anexo V - DECLARAÇÃO DE USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, INTEGRIDADE ACADÊMICA E AUSÊNCIA DE PLÁGIO NO PROJETO DE PESQUISA

CANDIDATO(A):
TÍTULO DO PROJETO:
ANO:
O(A) CANDIDATO(A) ACIMA IDENTIFICADO DECLARA QUE:

1. Uso de ferramentas de Inteligência Artificial:
Ao longo da elaboração do projeto foram utilizadas as seguintes ferramentas de inteligência artificial: *[Ex.: ChatGPT, Copilot, Claude, Grammarly, Gemini, etc... Inserir link, local e data de uso]*

_____

_____

Finalidade(s): *(assinale todas as que se aplicam, inserindo informações adicionais no campo "Outros")*
( ) Revisão ortográfica: aprimoramento da ortografia.
( ) tradução preliminar;
( ) organização bibliográfica;
( ) sistematização de informações;
( ) elaboração de quadros, tabelas, esquemas e fluxogramas;
( ) programação computacional;
( ) apoio à análise estatística;
( ) apoio à organização de bases de dados;
( ) apoio à classificação documental;
( ) apoio à acessibilidade textual.
( ) Outros (especificar): ___
( ) O uso de ferramentas de Inteligência Artificial não se aplica ao projeto de pesquisa.

Autoria e supervisão humana: as ferramentas de inteligência artificial indicadas foram restritas aos objetivos mencionados.

1. **Conformidade com Princípios Éticos:** o uso de ferramentas de inteligência artificial observou as boas práticas e os princípios éticos da pesquisa, não envolvendo plágio, fabricação ou manipulação de dados, alteração indevida de imagens ou qualquer outra prática que comprometa a integridade científica deste projeto.
2. **Integridade Acadêmica e ausência de plágio**: declaro que o projeto é de minha autoria e que, durante sua elaboração, não pratiquei plágio nem qualquer outra forma de apropriação indevida de produção intelectual de terceiros.
3. **Transparência:** declaro que as informações acima são verdadeiras e dou ciência de que, na hipótese de identificação de omissão, uso inadequado ou quaisquer inconsistências nos dados apresentados, a Dissertação/Tese poderá ser rejeitada ou reprovada.

Local e data:
Assinatura do(a) candidato(a):