

MÉTODOS QUALITATIVOS NAS CIÊNCIAS DA ATIVIDADE FÍSICA

EMENTA

Introdução à pesquisa qualitativa, metodologia apropriada para as Ciências Humanas e Sociais. Serão abordadas suas singularidades, diferenças em relação à pesquisa quantitativa, planejamento, execução, instrumentos de coleta de dados, análise dos dados, procedimentos éticos, relatório e aplicações nas Ciências da Atividade Física.

OBJETIVO GERAL

Facilitar a aprendizagem dos mestrandos sobre a fundamentação teórica relativa ao processo de investigação qualitativa na área de Ciências da Atividade Física.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Compreender as singularidades da pesquisa qualitativa e seus tipos específicos.

Planejar um projeto de pesquisa qualitativa com os conhecimentos desenvolvidos na disciplina.

Vivenciar em grupo tarefas próprias da pesquisa qualitativa, tais como criar roteiros de entrevista, entrevistar, registrar de observações, transcrever, organizar e interpretar dados

Discutir sobre artigos sobre metodologias qualitativas

Analisar artigos de pesquisas qualitativas aplicadas à área de Ciências da Atividade Física

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

1.1 Características da pesquisa qualitativa

1.2 Diferenças em relação à pesquisa quantitativa

1.3 Pesquisa mista

1.4 Tipos de pesquisa qualitativa: estudo de caso, etnometodologia, etnografia, pesquisa-ação, narrativas, história de vida, e história oral

1.5 Planejamento de pesquisa qualitativa

Unidade II

2.1 Instrumentos de coleta de dados

2.2 Entrevistas

2.3 Questionários

2.4 Observação

2.5 Análise de documentos

Unidade III

3.1 Princípios de análise e organização de dados

3.2 Análise de conteúdo

3.3 Procedimentos para fornecer evidências da confiabilidade do estudo

3.4 Autorreflexividade

Unidade IV

4.1 Procedimentos éticos: princípios, plataforma Brasil e Resolução CNS nº 466 de 2012

4.2 Redação acadêmica

RECURSOS

Materiais audiovisuais; dinâmicas individuais, em pares e em grupo; e textos e artigos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: Um manual prático. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2017.

DE LIMA, Dartel Ferrari; SAMPAIO, Adelar Aparecido. Grupos focais como ferramenta de pesquisa qualitativa na fisioterapia: implicações e expectativas. Revista Pesquisa Qualitativa, v. 11, n. 27, p. 361-374, 2023. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/577>

GUEDES, Neide Cavalcante. A etnometodologia como perspectiva de pesquisa: diálogos da prática. Cenas Educacionais, v. 4, p. e11420-e11420, 2021. Disponível em: <https://www.homologacao.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/11420/7962>

MELO JÚNIOR, Arlindo Lins de; MORAIS, Rogério de. Estudo de caso como estratégia de investigação qualitativa em educação. Ensaios Pedagógicos, Sorocaba, v. 2, n. 1, p. 26-33, 2018. Disponível em: <https://www.ensaiospedagogicos.ufscar.br/index.php/ENP/article/view/59/85>

MOLINA NETO, Vicente; TRIVIÑOS, Augusto N. S. (orgs.). A pesquisa qualitativa na Educação Física: alternativas metodológicas. 4. ed. Porto Alegre: Editora da Universidade, Sulina, 2017.

TAQUETTE, Stella R.; BORGES, Luciana. Pesquisa qualitativa para todos. Petrópolis: Vozes, 2020.

VASQUES, Daniel Giordani; NETO, Flávio Py Mariante; DE FREITAS, Maitê Venuto. Ensino de lutas na Educação Física Escolar: Relatos de uma pesquisa-ação. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, p. e023112-e023112, 2023. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17633>

YIN, Robert. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando (orgs.). *O Método nas Ciências Naturais e Sociais*. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.

CORREA JÚNIOR, Antonio Jorge Silva et al. Aspectos metodológicos da etnografia focada sobre os sentidos: debatendo o uso de pequenas narrativas e fatos sociais de Durkheim. *Revista Pesquisa Qualitativa*, v. 11, n. 26, p. 01-27, 2023. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/557>

CRESWELL, John W. *Investigação qualitativa & projeto de pesquisa: Escolhendo entre cinco abordagens*. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

DA SILVA, Josiane do Nascimento; DE OLIVEIRA BARROS, Francisco Jairo; HAIASHIDA, Keila Andrade. História de vida: uma estratégia metodológica para jovens em situação de vulnerabilidade. *Revista Educação & Ensino*, v. 5, n. 2, 2021. Disponível em: <http://periodicos.uniateneu.edu.br/index.php/revista-educacao-e-ensino/article/view/94/77>.

HAMMERSLEY, Martyn; ATKINSON, Paul. *Etnografia*. Petrópolis: Vozes, 2022.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.