

ATIVIDADE FÍSICA, PROMOÇÃO DA SAÚDE E INCLUSÃO SOCIAL

EMENTA

Estudos teórico-metodológicos dos conceitos de promoção da saúde e inclusão social, com vistas a ampliação de conhecimentos científicos no campo da educação e saúde. Reflexões acerca de estratégias e de possibilidades das relações entre atividade física e saúde nas perspectivas de processos de formação de docentes/pesquisadores, em múltiplos espaços educativos formais e não formais, para a melhoria da qualidade de vida da população.

OBJETIVO GERAL

Fornecer embasamento teórico abrangente sobre os aspectos fundamentais da promoção da saúde, políticas públicas em saúde, inclusão social e estilo de vida, com ênfase nas práticas corporais. O objetivo é capacitar o aluno para reconhecer situações de risco para a vida e a saúde, potencializando suas ações para uma vida autônoma e plena na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Explorar os conceitos-chave da promoção da saúde e das políticas públicas em saúde, oferecendo uma compreensão sólida desses campos.

Analisar os princípios e práticas relacionados à inclusão social e seu impacto na saúde e no bem-estar individual e coletivo.

Investigar os diferentes aspectos do estilo de vida e seu papel na promoção da saúde e na prevenção de doenças.

Proporcionar uma compreensão aprofundada das práticas corporais e sua influência no bem-estar físico e mental.

Capacitar o aluno para identificar e avaliar situações de risco à saúde e à vida, desenvolvendo habilidades para intervenções adequadas.

Promover a autonomia do aluno, fornecendo-lhe as ferramentas necessárias para tomar decisões informadas e saudáveis em sua vida pessoal e social.

Metodologia

Nas aulas serão utilizadas metodologias ativas de ensino, como aprendizagem baseada em problema, favorecendo a interação entre os alunos e o professor, estimulando o aluno a desenvolver competências e autonomia no processo de aprender. Os seminários apresentados pelos alunos com os temas desenvolvidos na disciplina, permite que o mestrando desenvolva seu poder de síntese e organização favorecendo seu posterior estágio em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Fundamentos da Promoção da Saúde e do Sistema de Saúde

1. Promoção da Saúde, o Sistema Único de Saúde e a Equipe de Saúde.
2. A Promoção da Saúde e a Política Nacional de Promoção da Saúde.

Unidade II: Determinantes de Saúde e Práticas Corporais

1. Condições de vida das populações. Determinantes em Saúde, Sedentarismo e Práticas corporais.
2. Aptidão Física e relações com Doenças Crônicas Não Transmissíveis.
3. Atividades Físicas, princípios e práticas corporais como estratégias e formas de promoção da saúde individual e coletiva, mediadas pela Educação Física.

Unidade III: Inclusão Social e Ética em Pesquisa

1. Inclusão social: compreensão multirreferencial de conceitos ampliando os sentidos e significados de inclusão social na perspectiva da melhoria da qualidade de vida em sociedade.
2. Ética em Pesquisa e Eixos Temáticos (Atividade Física, Promoção da Saúde e Inclusão Social) com Enfoque no Comitê de Ética.
3. Relações Étnico-Raciais, Gênero e Atividade Física, Lei 10639 e 11645.

4.0 AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

As avaliações serão processuais, medidas pela presença nas aulas, leitura dos textos, participação do aluno nas discussões, autonomia nas pesquisas solicitadas, apresentação de seminários, participação como avaliadores dos trabalhos e entrega de um produto final da disciplina, demonstrando autoria textual e autonomia na escrita.

RECURSOS

Aulas expositivas, vídeos, apresentação de artigos científicos e textos da fisiologia na senescência, aprendizado baseado em problema.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WHO -Plano de Ação Global que Plano de Ação Global da OMS para a atividade física 2018-2030. <https://cnapef.files.wordpress.com/2020/04/who-nmh-pnd-18.5-por.pdf>

CARVALHO, F. F. B.; GUERRA, P. H.; LOCH, M. R. Potencialidades e desafios das práticas corporais e atividades físicas no cuidado e promoção da saúde. Motrivivência (Florianópolis), v. 32, n. 63, p. 01-19, jul./dez. 2020.

FARINATTI, P. T. V. Envelhecimento: Promoção Da Saúde E Exercício. São Paulo: Manole, 2008.

FARINATTI, P. T. V.; FERREIRA, M. S. Saúde, promoção da saúde e educação física: conceitos, princípios e aplicações. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2006.

NOGUEIRA, V. A.; MALDONADO, D. T. Práticas corporais e Paulo Freire: uma análise sobre a produção do conhecimento. Movimento, Revista da Educação Física da UFRGS, Porto Alegre, v. 24, n. 4, p. 1265-1278, out./dez. 2018.

SKLIAR, C. Seis perguntas sobre a questão da inclusão e de como acabar de uma vez por todas com as velhas e novas questões em educação. Pro-posições, v. 12, n. 2-3 (35-36), jul.-nov. 2001.

SOUSA, C.M.S. O nível de atividade física na manutenção da autonomia para realização das atividades da vida diária (AVDS). *Braz. J. of Develop.*, Curitiba, v. 6, n. 9 , p.69282-69292, sep. 2020.

SOUSA, L. L. de; SOUTO, F. C. de B. Principais barreiras para promoção da saúde bucal dos idosos no Brasil: uma revisão de literatura. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences* , [S. l.], v. 5, n. 5, p. 1244–1263, 2023. DOI: 10.36557/2674-8169.2023v5n5p1244-1263. Disponível em: <https://bjih.emnuvens.com.br/bjih/article/view/658>. Acesso em: 17 abr. 2024.

WACHS, F.; LARA, L.; ATHAYDE, P. (Orgs.). *Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE. Volume 11 – Atividade Física e Saúde*. 2020.