

## **SEMINÁRIO DE CONSOLIDAÇÃO TEMÁTICA E PESQUISA**

### **EMENTA**

A escolha do tema de pesquisa. A seleção de textos para a composição da revisão de literatura. Resumo e fichamento. Citações diretas e indiretas das obras consultadas. As lacunas encontradas na revisão de literatura e a relação com a justificativa e relevância da pesquisa para área. Consolidação temática.

### **OBJETIVO**

Esta disciplina tem como objetivo apresentar e discutir textos que permitam um aprofundamento nos temas relacionados aos projetos de pesquisa vinculados ao Programa de pós-graduação em Ciências da Atividade Física.

### **JUSTIFICATIVA**

Uma vez que os discentes, ao ingressarem no curso, não necessariamente detêm leitura relacionada com os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes, o curso ofereça-lhes a oportunidade de aprofundamento específico. Assim, a presente disciplina justifica-se na medida em que permite ao discente um contato mais estreito com leituras que contribuirão com seu amadurecimento acadêmico.

### **BIBLIOGRAFIA**

AISENSTEIN, A; FRAGA, A.B.; DONNELLY, P. Por uma sociologia pública do esporte nas Américas: um chamado editorial em prol de uma educação física socialmente relevante. Movimento, v. 20, n.esp, p.9-20, 2014. <https://www.redalyc.org/pdf/1153/115335321002.pdf>

BETTI, M.; GOMES-DA-SILVA, E.; GOMES-DA-SILVA, P.N. Educação Física em perspectiva semiótica: a investigação científica para além das dicotomias. IN: STIGGER, M. P. (ORG.) Educação Física + Humanas. Campinas: Autores Associados, 2015.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. A lógica da pesquisa qualitativa e os modos de procedimentos nela fundados. Revista Pesquisa Qualitativa, v. 9, n. 22, p. 540-552, 2021. Disponível em: <https://editora.sepq.org.br/rpq/article/view/507/291>

BRACHT, Valter. Educação Física, método científico e reificação. In: Educação Física + Humanas. STIGGER, Marco Paulo, (Org) - Campinas, SP: Autores Associados, 2015.

BRACHT, Valter, GOMES, Ivan Marcelo, ALMEIDA, Felipe Quintão. Por uma sociologia (ainda) crítica do esporte nas Américas: O papel dos intelectuais e das associações científicas. Movimento, v.20, n. esp. p. 31-42, 2014. <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/48233>

FARIAS, Daniel Costa. Os rumos do conhecimento científico: os conceitos de envolvimento e distanciamento em Norbert Elias. Em Tese, Florianópolis, v. 20, n. 02, p. 324-339, out./dez., 2023. Universidade Federal de Santa Catarina. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/emtese/article/view/96227>

MACHADO, JR F. Metodologias de pesquisa: um diálogo quantitativo, qualitativo e quali-quantitativo. *Devir Educação*, v. 7, n. 1, 2023. Disponível em: <https://devireducacao.ded.ufla.br/index.php/DEVIR/article/view/697>

SILVA, Naiane Cristina, CARVALHO, Beatriz Girão Enes. Compreendendo o Processo de Inclusão Escolar no Brasil na Perspectiva dos Professores: uma Revisão Integrativa. *Rev. Bras. Ed. Esp., Marília*, v.23, n.2, p.293-308, Abr.-Jun., 2017 <https://www.scielo.br/j/rbee/a/5QWT88nTKPL4VMLSGRG7dSM/?format=html&lang=pt>

YIN, Robert K. *Pesquisa Qualitativa. Do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016.